



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2565
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
8100/04	อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	091-742-2404	y_wilailak@yahoo.com	สค.504

2. วันและเวลาบรรยาย

เริ่มวันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565 เวลา 09.30 - 12.30 น.

ห้องบรรยาย (Classroom) : SC3-M12 และ/หรือ ห้องเรียนออนไลน์ใน MST (กรณีมีเหตุจำเป็น)

วันสอบ สอบปลายภาค วันพฤหัสบดีที่ 8 ธันวาคม 2565 เวลา 13.00-16.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 3.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย
- 3.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทำวิจัยด้วยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ
- 3.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิจัย

4. แนวสังเขปรายบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

กระบวนการค้นคว้าในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิง จริยธรรม ในการทำวิจัยกับมนุษย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การ กำหนดกรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง การสร้างและ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ การเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อ สถานการณ์ทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

ภาษาอังกฤษ

Paradigms for seeking a knowledge of quantitative research, meanings, ethical considerations in the conduct of research on human subjects. Research processes covering: conceptualization of research problems; review of literature; the process of building the theoretical and conceptual frameworks; hypothesis; research designs; population and sampling; developing and testing the instrument quality; data collection; basic statistics; data analysis using the statistical program, writing, and presentation of research findings including research practicing. There is an emphasis on understanding the social situations leading to

the development of services quality on social work and social welfare of individuals, groups, communities, and societies

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
●		○	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●				●	●	

6. กฎกติกากฎเกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2565 เป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน สำหรับปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และประกาศคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล สำหรับปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอน ที่อาจจำเป็นต้องมีการเรียนการสอนออนไลน์หรือแบบผสมผสานในบางสถานการณ์ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน จึงกำหนดกติกาขึ้น ดังนี้

6.1 การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียด และการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศ โดยมีกฎกติกาดังนี้

- 1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา
- 2) นักศึกษาไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนไม่ว่ากรณีใด ๆ และเปลี่ยนเป็นระบบสั่น/ปิด ในกรณีฉุกเฉิน หรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาขออนุญาตหรือแจ้งผู้สอน
- 3) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- 4) นักศึกษาหญิงชายกรุณาแต่งกายสุภาพเข้าห้องเรียน และห้องสอบ (ไม่ว่าจะในชั้นเรียนปกติหรือออนไลน์)
- 5) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ จากอาจารย์ผู้สอน โปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้ข้างต้น
- 6) การเรียนในรายวิชานี้ นักศึกษาต้องใช้เวลานอกชั้นเรียนในการปฏิบัติภารกิจวิจัยในชั้นตอนต่าง ๆ รวมทั้งการขอคำแนะนำจากผู้สอนนอกเวลาเรียน

6.2 การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ แบบ Hybrid มีกฎกติกาดังนี้

- 1) นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams: MST) หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2) นักศึกษาต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3) หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง

4) หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอน หรือเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5) การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

6) การอัดเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ (แคปภาพ) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ต้องขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนและแจ้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้ทราบและได้รับการยินยอมก่อนทุกครั้ง

6.3 การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. การฝึกทักษะวิจัยและการค้นคว้าตามที่มอบหมาย 1.1 การกำหนดหัวข้อ (10) 1.2 การทบทวนวรรณกรรม (10) 1.3 การกำหนดตัวแปรและ/หรือการสร้างเครื่องมือ (10) 1.4 เค้าโครงการวิจัยและ/หรือรายงานการวิจัยและ/หรือการนำเสนอ (20)	50
2. การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (SPSS)	10
3. การสอบปลายภาค	40
รวม	100

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
ครั้งที่ 1 8 ส.ค. 65	<u>ชี้แจงแนวสังเขปลักษณะวิชา</u> <u>วัตถุประสงค์วิธีการเรียนการสอนและการวัดผล</u> <u>ความรู้เบื้องต้นในการวิจัย</u> 1) การวิจัยและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม 2) ความสำคัญของการวิจัยในงานสถิติการสังคมและสังคม	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์วิธีการเรียนการสอนและการวัดผล - มีความรู้ ความเข้าใจภาพรวมของการวิจัยทางสถิติการสังคมและสังคมสงเคราะห์	อ.ดร.วีไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	สงเคราะห์ 3) วิธีการแสวงหาความรู้ (1) การอนุมาน (2) การอุปมาน 4) ประเภทของการวิจัย			
ครั้งที่ 2 15 ส.ค. 65	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การวิจัยเชิงปริมาณ 1) ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ 2) ประเภทของการวิจัย วิทยาศาสตร์สังคม 3) จรรยาบรรณในการวิจัย มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 1	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิจัยเชิงปริมาณ - มีความสามารถในการ ทำ การ วิ จั ย เพื่ อ สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งหลักคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 3 22 ส.ค. 65	การกำหนดหัวข้อการวิจัย 1) ลักษณะของหัวข้อวิจัยที่ดี 2) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย 3) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย ทางสวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์ 4) ความรู้ในการจัดทำ ข้อเสนอโครงการวิจัย มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 2	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกำหนด ปัญหา และการ ตั้ง คำถามของการวิจัยเชิง ปริมาณ - มีความสามารถในการ ทำการวิจัยเพื่อสร้าง สรรค์ความรู้ใหม่	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 4 29 ส.ค. 65	การทบทวนวรรณกรรม 1) การทบทวนวรรณกรรมใน การวิจัยเชิงปริมาณ 2) การทบทวนทฤษฎีเพื่ อ กำหนดสมมติฐานการวิจัยเชิง ปริมาณ 3) การทบทวนทฤษฎีเพื่ อ กำหนดคำถามในการเก็บ ข้อมูล มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 3	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทบทวน วรรณกรรม - มีความสามารถในการ ทำการวิจัยเพื่อสร้าง สรรค์ความรู้ใหม่	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 5 5 ก.ย. 65	ตัวแปร สมมติฐาน 1) ประเภทของตัวแปร	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ	- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับตัวแปร และ	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	2) การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย 3) การกำหนดสมมติฐานทางสถิติ 4) การทดสอบสมมติฐาน มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 4	(PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สมมติฐาน - มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่	
ครั้งที่ 6 12 ก.ย. 65	กรอบแนวคิดการวิจัย 1) การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ 2) การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 5	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณ - มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 7 19 ก.ย. 65	ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง 1) ประชากรและการกำหนดประชากรการวิจัยเชิงปริมาณ 2) ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง 3) การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 6	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชากรและการสุ่มตัวอย่าง - สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณได้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
สัปดาห์การสอบกลางภาค 25 กันยายน – 2 ตุลาคม 2565				
ครั้งที่ 8 3 ต.ค. 65	มาตรวัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ 1) มาตรวัด 2) ประเภทของเครื่องมือวัดการวิจัยเชิงปริมาณ 3) การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยเชิงปริมาณ มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 7	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณได้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 9 10 ต.ค. 65	การวิเคราะห์ข้อมูล 1) ความรู้ และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	2) สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อบรรยายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 8	- อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณได้ - มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุป และเสนอแนะการแก้ไขปัญหา	
ครั้งที่ 10 17 ต.ค. 65	ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window - การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window	- ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความสามารถใช้โปรแกรม SPSS for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - สามารถประยุกต์ความรู้เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป	
ครั้งที่ 11 24 ต.ค. 65	ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ) - การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ)	- ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความสามารถใช้โปรแกรม SPSS for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - สามารถประยุกต์ความรู้เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 12 31 ต.ค. 65	ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ) - การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ) มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 9	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความสามารถใช้โปรแกรม SPSS for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - สามารถประยุกต์ความรู้เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 13 7 พ.ย. 65	การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ การเขียนรายงานวิจัย 1) องค์ประกอบของรายงานการวิจัย	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนา	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	2) ส่วนเนื้อเรื่อง 3) ส่วนประกอบท้ายเรื่อง มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 10		ข้อสรุป- เข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนเพื่อเรียบเรียงรายงานการวิจัยที่มีคุณภาพ	
ครั้งที่ 14 14 พ.ย. 65	นำเสนอผลการวิจัย - นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุปในการวิจัย	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 15 21 พ.ย. 65	นำเสนอผลการวิจัย (ต่อ) - นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ สรุปบทวน	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - บรรยายสรุป	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุปในการวิจัย - การสะท้อนบทเรียนรู้เพื่อต่อยอดถึงความสำคัญของการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการพัฒนางานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 26 พฤศจิกายน 2565				

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงจากเกณฑ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14 โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-85	84-75	74-70	69-65	64-60	59-50	49-40	ต่ำกว่า 40
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตัดสินของคณะกรรมการและวิธีการประเมินของอาจารย์ผู้สอนได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก

พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). *การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). *การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จริยสุนิวงศ์การพิมพ์.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2555). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ : บริษัท จริยสุนิวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

Bonnie L. Yegidis and Robert W. Weinback. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allyn and Bacon.

10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : หจก. สามลดา.

สุวิมล ตีรกันันท์. (2553). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *เทคนิคสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

พ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2543). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิสนุ พงศ์ศรี. (2552). *วิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

วรรณมา แผนมุนิน. (2543). *จากทฤษฎีสู่ข้อมูลเชิงประจักษ์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว.

ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2540). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ : พรรณานันท์บลิเคชั่น.

- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์*. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรินทร์ นียมางกูร. (2541). *เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2545). *หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสิทธิ์ ภัณฑ์แอนพรีนติ้ง.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2549). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรีย์ จันทลักษณ์. (2544). *หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Chsler, H., Reihertz, H.Z., Dobbin, D.D.. (1976). *Social Work Research in the Human Service*. New York: Human Sciences Press.
- Rubin Allen, Rabbie Earl. (1981). *Research Method for Social Work*. New York: Columbia University Press.
- Yoland Wadsworth. (1997). *Do It Yourself Social Research*. Sydney, Alken Press.
- Wooldridge, J. M. (2013). *Introductory econometrics: A modern approach*. Mason, OH: South-Western Cengage Learning